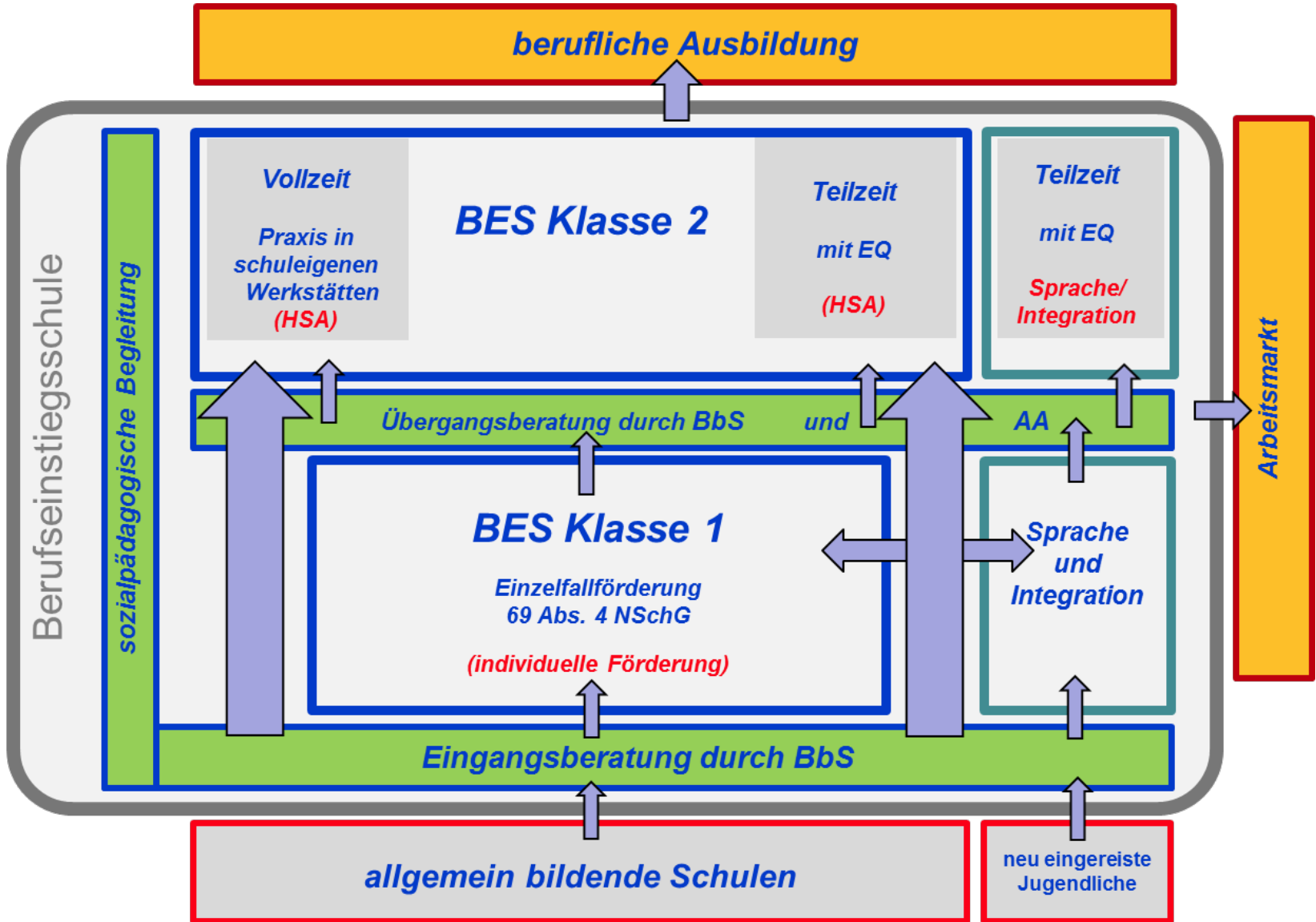


Konkretisierung der  
**Information über die Regelungen für die  
Berufseinstiegsschule ab 01.08.2020**  
vom 14.07.2020

# Eingangsberatung

Almut Doberstein  
Tobias Dahnke





## Eingangsberatung

- Individuelle Beratung ist die Voraussetzung für individuelle Förderung.
- Verbindliche, **individuellen Eingangsberatung** durch die jeweils aufnehmende berufsbildende Schule.
- Die **Eingangsberatung** in der BES ist zu dokumentieren.



# Eingangsberatung

## Ziele der Eingangsberatung

Entscheidung über eine Einschulung in **Klasse 1** oder **Klasse 2** oder **Sprach- und Integrationsklasse**

Entscheidung über eine Einschulung in **Vollzeitform** der **Klasse 2** oder **Teilzeitform** der **Klasse 2**

ggf. Klärung des Bedarfs an individueller Unterstützung:

- Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
- **Sprachförderbedarf**



# Eingangsberatung

## Mögliche Inhalte

- persönliche Daten und schulische Voraussetzungen im Sinne der Schullaufbahnberatung
- persönliche Wünsche und Eignung bzgl. einer an der BBS angebotenen beruflichen Fachrichtungen
- Schulpflichterfüllung



# Eingangsberatung

## Mögliche Inhalte

- Abgleich zwischen den Gesprächsinhalten und der Aktenlage
- Erste Zielvereinbarung (in der Klasse 1 Vollzeit folgen 3 weitere Beratungen mit Dokumentation und Evaluation)
- Beispiel für die Dokumentation der Eingangsberatung

Vorlage als Word-Dokument auf Nibis verfügbar →

**Beratungsdokumentation** (für Klasse 1 Vollzeit)

**Berater:** Hr. Koenig, H. Schumann

**Beratungstermin:** ...

Datum	Inhalt



# Eingangsberatung

## Wer führt die Eingangsberatung durch?

Die Zuständigkeiten werden schulintern festgelegt.

Bei den Beratenden wird eine notwendige Beratungskompetenz vorausgesetzt, um mit der Zielgruppe wertschätzend umgehen zu können.

Das könnten sein:

- erweiterte Schulleitung (Abteilungsleitung)
- Theorie- und Fachpraxislehrkräfte (im Idealfall die Klassenlehrkraft)
- Beratungslehrer\*innen
- Schulsozialarbeit



## Eingangsberatung

- In die Beratung durch das **multiprofessionelle Team** sind
- **Erziehungsberechtigte**,
- **Berufsberatung** und bei Bedarf das
- **Reha-Team der Arbeitsagentur** einzubeziehen.





# Eingangsberatung

## Wann findet die Eingangsberatung statt?

Die Beratung findet vor der Klassenbildung statt:

- vor Schuljahresbeginn in der BBS,  
(Beratung kann je nach schulinterner Regelung bereits an der abgebenden Schule im alten Schuljahr durchgeführt werden, d.h. dort können die aufzunehmenden Schülerinnen und Schüler einzeln durch die BBS beraten werden.)
- zu Beginn des Schuljahres, z.B. innerhalb einer Einführungswoche,
- zum Zeitpunkt des Erscheinens der Schülerin/ des Schülers.



## Eingangsberatung

### Setting des Beratungsgespräches

- Einzuladende: Schülerin/Schüler, Eltern/Erziehungsberechtigte/Vormund
- angenehme Gesprächsatmosphäre schaffen
- Transparenz bezüglich Ablauf und Ziel des Gespräches herstellen
- Vertraulichkeit („geschützter Raum“) beachten
- das Gespräch soll nicht länger als 20 Minuten dauern (Empfehlung)



# Eingangsberatung



## Potenzial & Perspektive

Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte

Quelle: <https://www.2p-mto.de/> 19.10.2020, 21:00 Uhr

Ergänzend zu der Eingangsberatung bietet das Land Niedersachsen die Möglichkeit an, die Kompetenzen der neu zugewanderten Schülerinnen und Schüler mit Hilfe des Analyseverfahrens 2P – Potenzial und Perspektive zu erfassen.



# Eingangsberatung



## Potenzial & Perspektive

Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte

Quelle: <https://www.2p-mto.de/> 19.10.2020, 21:00 Uhr

# Und was ist das jetzt eigentlich genau?



**2P | Potenzial & Perspektive – ein Analyseverfahren für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler – steht nun auch allen öffentlichen berufsbildenden Schulen zur Verfügung.**

Das modular aufgebaute Diagnoseverfahren 2P | Potenzial & Perspektive richtet sich an neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler im Alter von 10 – 20 Jahren an allen allgemein- und berufsbildenden Schulen. Es dient der Erhebung von Stärken und Entwicklungspotenzialen hinsichtlich schulisch und beruflich relevanter Basiskompetenzen. Dies geschieht mit Hilfe erprobter und standardisierter Tests, die kulturfair und spracharm entwickelt wurden. Die Auswertung der Tests in den verschiedenen Kompetenz- und Lernstandsbereichen ermöglicht die Einleitung und Realisierung individueller Fördermaßnahmen der Jugendlichen sowie die gezielte und individuell vorgenommene Zuordnung der Schülerinnen und Schüler in den Regelunterricht. Die Ergebnisse und Folgerungen des Verfahrens 2P bilden eine stabile und aussagekräftige Grundlage für die schulische und berufliche Begleitung sowie Orientierung der Schülerinnen und Schüler. Eine Kombination mit dem Kompetenzfeststellungsverfahren komPASS<sup>3</sup> ist möglich und gewünscht.

#### Entstehung

Das Verfahren wird seit Januar 2016 von der MTO GmbH Tübingen im Auftrag des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg wissenschaftlich entwickelt und erweitert. Die Entwicklung wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung im Rahmen der Initiative Bildungsketten finanziert. Seit 2017 steht 2P den Schulen in Rheinland-Pfalz und seit 2019 auch den niedersächsischen Schulen zur Verfügung. In weiteren Bundesländern wie Bremen, Berlin, Saarland, Hamburg und Thüringen soll das Verfahren ebenfalls implementiert werden.

#### Die Entwickler – MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH

Bereits seit über 20 Jahren entwickelt MTO Bildung erfolgreich Konzepte und Verfahren zu den Themen Schulentwicklung, Kompetenzfeststellung, Berufliche Orientierung und Lernende Organisation. Wir begleiten und evaluieren Bildungsprojekte im Bereich „Schule“ sowie im Bereich „Übergang von der Schule zum Beruf“. Wir unterstützen die betriebliche Bildung durch Beurteilungssysteme, begleiten Bildungsprojekte in Unternehmen und führen Mitarbeiterbefragungen und -beurteilungen durch. Im Rahmen von Schulungen bilden wir Schulleitungen und Lehrkräfte weiter.

1 von 6

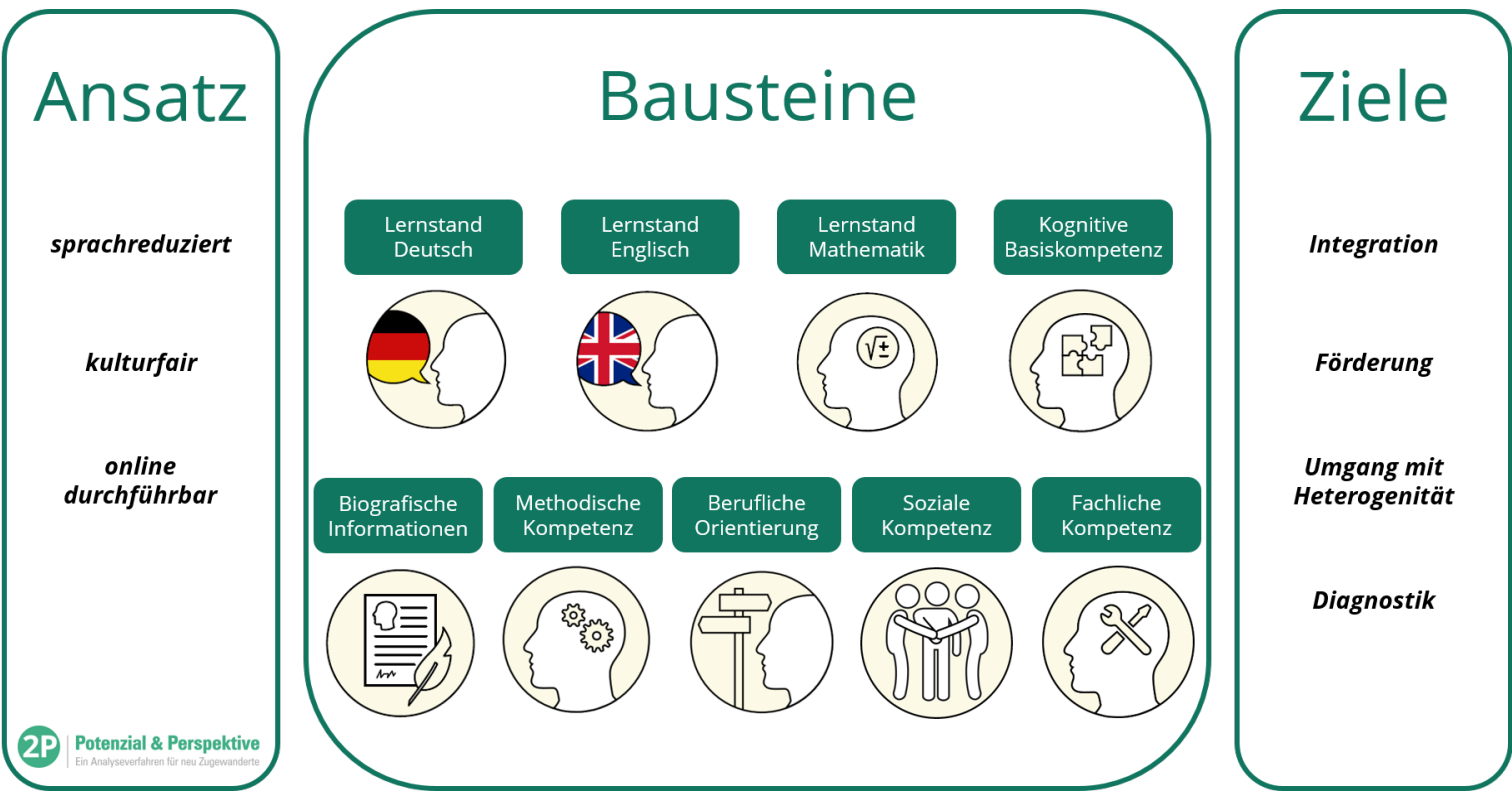
gefördert von



Regionale Landesämter  
für Schule und Bildung

# Eingangsberatung

## Welche Kompetenzen erfasst 2P?



Quelle: <https://www.2p-mto.de/> 19.10.2020, 21:00 Uhr



# Eingangsberatung



## Potenzial & Perspektive

Ein Analyseverfahren für neu Zugewanderte

Quelle: <https://www.2p-mto.de/> 19.10.2020, 21:00 Uhr

## Material

- Internetauftritt: <https://www.2p-mto.de/>
- Anschreiben an die Berufsbildenden Schulen vom 17.08.2020
- Informationsschreiben 2P
- Verfahrensplattform: <https://plattform.2p.nibis.de>
- Schulungen: [https://vedab.de/veran\\_suche.php?such=2Ponline](https://vedab.de/veran_suche.php?such=2Ponline)

